



SESIONES CLÍNICAS DE ENFERMERÍA, UN FORO PARA LA DIFUSIÓN DE LA CIENCIA DEL CUIDADO

NURSING CLINICAL SESSIONS, A FORUM FOR THE DISSEMINATION OF THE SCIENCE OF CARE

Julio César Cadena Estrada¹

¹. Maestro en Enfermería. Jefe del Departamento de Investigación en Enfermería del Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez.

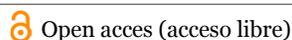
La Enfermería ha construido su propio cuerpo de conocimientos a través de la investigación científica; sin embargo, este bagaje de conocimientos sería letra muerta sino se transmite a las nuevas generaciones. En el Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez, el profesional de enfermería implementó desde 1990 el programa de Sesiones Clínicas de Enfermería donde los pasantes, el personal operativo y/o los jefes de servicio difunden, comparten, intercambian y debaten el conocimiento de su disciplina producida a través de la investigación primaria y secundaria. Para muchos enfermeros y enfermeras éste es el primer escalón y trampolín para después participar en congresos, cursos y/o encuentros en materia de investigación, tanto a nivel nacional como internacional.

En sus inicios del programa, la mayoría de las sesiones eran realizadas con la evidencia producida en estudios de caso basados en el Proceso de Atención de Enfermería y revisiones bibliográficas. Actualmente, en el 100% de las sesiones se presentan los resultados de la investigación tanto cuantitativa como cualitativa. Desde el paradigma positivista se miden y discuten fenómenos relacionados con la administración del cuidado, los problemas epidemiológicos, el cuidado especializado, la formación de recursos humanos y aquellos donde se requiere de la visión de más de una disciplina, es decir, multi, inter o intradisciplinario. Los asistentes tienen la oportunidad de analizar los fenómenos de investigación observados en el cuidado que se otorga a las personas enfermas (niños y adultos), los cuidadores y la familia, pero también en el propio profesional de la salud.

Desde la visión del paradigma naturalista los investigadores comparten sus hallazgos de investigación considerando a las personas que se atienden como seres humanos que sienten, juegan un rol en la familia y la sociedad y contribuyen al desarrollo del país; por lo tanto, requieren no solo de ser atendidas del dolor en su corazón, del problema en su pulmón o del riñón, sino también del alma, las emociones y el duelo de ver como pierde su salud. Son seres humanos que, desde la concepción de la cultura mexicana, trascienden y la enfermedad puede truncar su camino. Para muchos niños, su problema genético del corazón puede inclusive robarle la vida, pero en muchos de los casos el trabajo en equipo de enfermeras con médicos, psicólogos, tanatólogos, trabajadores sociales y químicos, entre otros, ha permitido que la mayoría tengan una sobrevida y alcancen la madurez y en su caso la autorrealización.

Como todo proceso de difusión, en sus inicios las sesiones tenían sólo el formato presencial, ahora a evolucionado con la intención de poner al alcance del personal de enfermería del instituto y otras instituciones de salud a una modalidad virtual asincrónico, que permite que el asistente virtual asista, aprenda y reflexione en su tiempo libre los resultados y recomendaciones producto de la investigación científica del cuidado enfermero.

El investigador a buscado desarrollar estudios de temas más complejos con una metodología más rigurosa, tal es el caso de los estudios experimentales, cuasi-experimentales o pre experimentales, donde a través de intervenciones de enfermería se busca tener un impacto y contribución en la salud de la población mexicana, tratando de demostrar cómo las mejores prácticas basadas en la evidencia mejoran la salud, reducen las complicaciones, mejora su evolución clínica, disminuye los reingresos hospitalarios, mejora la adaptación de las personas a su nuevo estilo de vida y mejora su calidad de vida o lo ayuda a morir con dignidad.



Del año 2000 a 2024 se han producido por año en promedio 47 sesiones, donde han asistido 1850 profesionales o no profesionales de enfermería (mínimo 471, máximo 3060).* A través de este foro el investigador novato ha podido incursionar y poner en práctica su capacidad para difundir de forma clara, precisa y concisa el planteamiento del problema, el estado del arte que fundamenta el estudio, los principales hallazgos y la discusión de los mismos a la luz de la evidencia previa. El tiempo es crucial y es en este momento donde el investigador comienza a desarrollar su capacidad de síntesis y sobre todo la apertura para discutir con los pares las fortalezas y limitaciones del estudio.

Como se puede observar, la sesión clínica de enfermería es un foro para compartir, discutir, reflexionar y aprender el proceso de investigación y desarrollar la competencia para difundir los resultados de la investigación en enfermería. No obstante, se deben desarrollar nuevas estrategias que permitan que un mayor número de profesionales asistan a la sesión, participen como ponentes o asistentes, pero sobre todo aprendan a identificar cómo llevar a la práctica los hallazgos de la investigación en pro de la calidad y seguridad de la atención del paciente, familia y comunidad.

* Datos del informe anual del Departamento de Investigación en Enfermería. México: Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez; 2024

Correspondencia

Juan Badiano No 1, Colonia Sección XVI, Alcaldía de Tlalpan, Ciudad de México, México. CP. 14080.

e-mail: julio.cadena@cardiologia.org.mx